



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imevo.ru

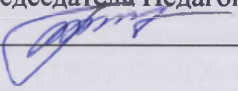
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 7

«24» июня 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 150-ИМС

от «24» июня 2026 г.

И. о. директора

 Н.А. Стрижак



Отчет

**о деятельности районного методического объединения
учителей ОБЗР общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Шаркова С. Г.,

методист по ОБЗР

ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	-
5	ГБОУ СОШ №6	-
6	ГБОУ СОШ №15	1
7	ГБОУ СОШ №16	3
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	-
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	-
11	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»	1
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	5
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	1
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	-
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	-
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	-
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	-
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	-
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	1
23	ГБОУ гимназия № 586	-
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	1
	ИТОГО:	18

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
15	3		14	3	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	1	-	

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
2	4	6	6

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня			Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 45-60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов 40-60 лет	Кол-во педагогов от 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов 40-60 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
1	7	-	6	1	-	4	1

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций							Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий							Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ПННОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Прод. тем	Иные темы	Для ПННОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Цифровая образовательная среда	Оценка качества образования	Предметные	Иные темы	
6	2	2	1	1	1	6	10	1	1	1	1	-	1	1	3

1. **«Школа в зоне риска»**, семинар направлен на разработку адаптированных программ и методов обучения, учитывающих особенности учеников школ с низкими образовательными результатами. Метапредметные навыки формируются через практику: анализ проблемных ситуаций, проекты, обратную связь. Мотивация растет, когда ученики видят смысл и социальную значимость своей работы. (8 чел)
2. **«Реализация ФГОС»**, обновленные стандарты преподавания предмета ОБЗР. (9 чел)
3. **«Изменения в предмете ОБЖ: новые модули и развитие практической составляющей»**, какие модули могут быть использованы в 8-9 классах, как наполнить урок практической деятельностью. (8 чел.)
4. **«Как понять, что учащийся вовлечен в деятельность экстремистской или деструктивной организации?»**, о признаках интереса подростков к экстремистским

организациям, о том, что делать и куда обращаться, если есть подозрения, что ребенок вовлечен в деятельность такой организации. (10 чел)

5. **«Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде»**, о дополнительном образовании, которое позволяет ученикам получать знания и навыки в областях, которые не входят в основную программу обучения, а также развивать свои интересы и таланты. (7чел)
6. **«Функциональная грамотность на роках ОБЗР»**, способность применять теоретические знания о безопасности для решения реальных жизненных задач, как действовать в нестандартных ситуациях, принимать решения и критически мыслить. (9 чел)

Темы проведения открытых уроков:

1. «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. «81-годовщина Победы в Великой Отечественной войне»
3. «Правила дорожного движения»
4. «Чернобыль: горькая память и вечная боль»
5. «Уроки мужества»
6. «Автономное существование человека в природе»

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки										
	Обновле нный ФГОС/Ф ООП	Функц иональ ная грамот ность	Предм етные КПК	Метод ически е КПК	КПК направле ния «Воспит ание»	КПК, направленны е на развитие способностей и талантов об-ся	КПК, направлен ные на развитие профориен тации об-ся	КПК для ШНОР	КПК «Цифр овая образо ватель ная среда»	КПК «Оцен ка качест ва образо вания»	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района				1		1					
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	1										
СПб ЦОКОиИТ											
Цифровая система ДПО						1					
Обучение в ВУЗах или научных организациях по программам повышения квалификации											
Иные организации ЧОУ ВО «БТИ»			2			1					

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Участие педагогов в семинарах, конференциях и т.п. районного уровня и выше

Общее кол-во педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и т.д. районного уровня и выше (в том числе, в качестве слушателей)			Кол-во педагогов, транслирующих свой опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. районного уровня и выше		
Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории	Молодые специалисты до 35 лет	Педагоги старше 60 лет	Остальные возрастные категории
	1	5		1	1

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
1	Пехтерева А.В.	1. ВсОШ по ОБЗР; 2. Соревнование по стрельбе (двоеборье) среди юношей, девушек 3. Зарница 2.0 (младшая категория)
2	Ищенко А.Г.	1. ВсОШ по ОБЗР 2. Зарница 2.0 (младшая категория)
3	Шаркова С.Г.	1. ВсОШ по ОБЗР 2. Соревнование по стрельбе (двоеборье) среди юношей, девушек 3. Зарница 2.0 (младшая категория)
4	Богатова А.И.	1. ВсОШ по ОБЗР
Городской (региональный) уровень		
1	Шаркова С.Г.	Жюри регионального и городского тура ВсОШ по ОБЗР
Всероссийский уровень		

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
		-	
Городской (региональный) уровень			
		-	

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
-----	--	--	-----------

Районные			
№		«Название конкурса»	
1	Обухов А.М.	Соревнования по военно-спортивному двоеборью в рамках Спартакиады молодёжи Василеостровского района Санкт-Петербурга допризывного возраста	1
2	Пехтерева А.В.	Спартакиада допризывной молодежи	3
		Стрельба из электронного оружия среди юношей.	1, 2,3
		Стрельба из электронного оружия среди девушек	2,3
		Зарница 2.0 (младшая категория)	3
3	Окашев Н.И.	Стрельба из электронного оружия среди юношей.	1
		Стрельба из электронного оружия среди девушек	2
4	Шаркова С.Г.	Стрельба из электронного оружия среди девушек.	3
Городские			
1	Пехтерева А.В.	Стрельба –винтовка (пневматика)	2
Всероссийские			
		-	
ИТОГО	5		

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	641	8	118
итого			
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	97	7	16
итого			
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	2	1	1
итого			
Всероссийский этап			
		Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
итого	1	1	100%

V. Анализ деятельности РМО учителей

В соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ, с 1 сентября 2024 года предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) заменяется на "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР). Это изменение связано с необходимостью адаптировать школьную программу к современным вызовам и угрозам, а также усилить патриотическое воспитание молодежи.

Данный учебный предмет предусматривает в образовательном учреждении кабинет с требуемой нормативной технической базой и УМК. В Василеостровском районе не все школы имеют кабинет ОБЗР. На основании заключенного договора с ГБОУ СОШ №4 им. Кусто, многие ОУ передают 8, 9,10,11 классы на изучение предмета ОБЗР на площадке ГБОУ СОШ №4 им. Кусто.

ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения.

Одним из основных недостатков преподавательской деятельности является отсутствие во многих ОУ современных кабинетов ОБЗР (нехватка материально-технической базы), стрелковых тиров, спортивных городков, УМК – всё это является недостатком при проведении образовательного процесса.

Поставленные задачи на 2025-2026 уч. год решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЗР.

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.

Проведены консультации для начинающих педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка молодых специалистов. Также для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, проводились открытые уроки с целью активизации творческой деятельности молодых специалистов.

Учитывая существующие проблемы, в следующем 2026-2027 учебном году РМО учителей ОБЗР будет работать над решением следующих задач:

- определение приоритетных направлений (например, усиление практической и военно-патриотической подготовки, развитие наставничества);
- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий;
- повышение квалификации педагогического состава.

Анализируя работу методического объединения ОБЗР в истекшем году, можно отметить, что большинство учителей имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, заинтересованность в своей работе, достижениях, поставленных перед собой целей и задач. Анализ методической работы в целом свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, перед РМО учителями ОБЗР реализованы.